



แผนการบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ่อเกลือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบ้าน

คำนำ

ด้วยโรงเรียนบ่อเกลือได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่นๆ ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนบ่อเกลือ จังหวัดน่าน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๒
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. เหตุผลและความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบการพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ใหม่คุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากร ทางการศึกษาใหม่มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และพัฒนาบุคลากร ประจำการอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาคู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) กำหนด อำนาจหน้าที่ของคุรุสภาไว้ว่า สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๔๘ สำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานจรรยาบรรณของ วิชาชีพ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๑๑ สอนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในสวนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้ อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของ ข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ใน การปฏิบัติราชการของสวนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๘๐ กำหนดใหม่ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบาง ตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ

ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยลูกจ้างประจำของสวนราชการ พ.ศ.๒๕๓๗ หมวด ๓ การเพิ่มพูน ประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ ขอ ๒๒ กำหนดให้ ลูกจ้างประจำปฏิบัติตนให้ เหมาะสมกับการเป็นลูกจ้างประจำและปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่พอใจ ของทางราชการ

๒. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความ สงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

ขอ ๗ ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย (๑) ผู้ วาราชการจังหวัดหรือรองผู้วาราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน กรรมการ(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป นกรรมการและเลขานุการ (๒) รองศึกษาธิการจังหวัด เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ

ขอ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานใน ลักษณะตัวชี้วัดรวมของสวนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อ คณะกรรมการขับเคลื่อนตามขอ ๒

(๖) กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสวนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๘) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามขอ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามขอ ๙

(๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการ ปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา โดยให้นางอศประกอบของ อศจ. มาใช้บังคับโดย อนุโลม

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนตาม ขอ ๒ มอบหมาย

สวนที่ ๒

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน บ่อเกลือ ที่อยู่ ๗๘ หมู่ ๕ ตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน ๕๕๒๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นาน

โรงเรียนบ่อเกลือ ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๒ โดยเป็นสาขาโรงเรียนปัว อำเภอบัว จังหวัดน่าน เดิมตั้งอยู่ บ้านบ่อหลวง ตำบลบ่อเกลือใต้ กิ่งอำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน ทำการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียน จำนวน ๓๔ คน มีครูจากโรงเรียนปัวมาดูแล และทำการสอนจำนวน ๑ คน คือ อาจารย์ประสิทธิ์ แข็งข้อ ตำแหน่ง อาจารย์ ๑ และนายพงษ์พัฒน์ วีระประเทืองกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนปัว ทำหน้าที่บริหารโรงเรียน ในปีเดียวกัน กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนบ่อเกลือ สาขาโรงเรียนปัว เปิดเป็นโรงเรียนประจำกิ่งอำเภอบ่อเกลือขึ้น โดย ประกาศจัดตั้งเป็น โรงเรียนบ่อเกลือ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๓๒ เป็นต้นมา โดยมีอาจารย์ ชาติ กำแก้ว ดำรง ตำแหน่งครูใหญ่ และได้รับการบรรจุครูมาทำการสอน จำนวน ๖ คน แต่เนื่องจากสถานที่ตั้งโรงเรียนที่บ้านบ่อ หลวงนั้นมีพื้นที่คับแคบมาก ไม่สามารถสร้างอาคารเรียนถาวรได้ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงได้ย้ายไปสร้างอาคารที่บ้าน นาขวาง เลขที่ ๗๘ หมู่ ๕ ตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ ในดินสาธารณะประโยชน์ ของหมู่บ้านจำนวน ๕๐ ไร่ ซึ่งต่อมาสภาตำบลบ่อเกลือใต้ ได้อนุมัติมอบที่ดินเพิ่มอีก ๓๐ ไร่ บริเวณป่าหลังโรงเรียนรวมเนื้อที่ปัจจุบัน ๘๐ ไร่

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายประมวล จันทะวัง มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียน บ่อเกลือ แทน นายชาติ กำแก้ว ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้นายกฤษณะเดช วรรณวิไล มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ นาย กฤษณะเดช วรรณวิไล ได้ลาออกจากราชการ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดน่าน โดยนาย ยุทธพงษ์ วชิรปัญญาวัฒน์ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดน่าน มีคำสั่งแต่งตั้ง นายโกลล สรรคเสรณี ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองแง อำเภอบัว จังหวัดน่าน ในขณะนั้น

การรักษาการตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ่อเกลือ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๔๑ และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายโกมล สรรคเสถณี ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ่อเกลือ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ต่อมากรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายโกมล สรรคเสถณี ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๓ ถึงเดือนตุลาคม ๒๕๕๔ นายประเทือง ขอบธรรม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ จนถึงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๘ นายพรเทพ เสนนันตา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือเมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ จนถึง วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ และนายรชต แก้วสุวรรณสกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ่อเกลือ ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) จนมาถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๙ (ปีการศึกษา ๒๕๔๐) กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนบ่อเกลือ ทำการเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) เพิ่มขึ้นอีกระดับหนึ่ง

ในปีพ.ศ. ๒๕๓๙ กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศให้กิ่งอำเภอบ่อเกลือ เป็นอำเภอบ่อเกลือ โรงเรียนบ่อเกลือ จึงเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำอำเภอบ่อเกลือเพียงโรงเรียนเดียว รับนักเรียนที่จบจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอบ่อเกลือจำนวน ๑๖ โรงเรียน ๓ สาขา โดยเป็นนักเรียนจาก ๔ ตำบล และมีนักเรียนบางส่วนจากอำเภอเฉลิมพระเกียรติ และอำเภอใกล้เคียงมาเรียนต่อ

ปัจจุบันโรงเรียนบ่อเกลือเป็นโรงเรียนขนาดกลาง พื้นที่ที่ตั้งโรงเรียนเป็นภูเขา ทางขึ้น โรงเรียนสูงชัน พื้นที่ทั้งหมด ประมาณ ๘๐ ไร่ แต่มีพื้นที่เป็นที่ราบประมาณ ๒๕ ไร่ นอกนั้นจะเป็นที่ลาดชัน บริเวณโดยรอบเป็นป่าเขา ในบริเวณพื้นที่ของโรงเรียนมีห้วยริม ไหลผ่านตลอดทั้งแนว โรงเรียนบ่อเกลือ อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๑๒๐ กิโลเมตร การคมนาคมติดต่อ ใช้การเดินทางโดยรถยนต์ตามถนนที่ลัดเลาะตามไหล่เขา และสันเขา ใช้เวลาในการเดินทางประมาณ ๑.๓๐ - ๒.๐๐ ชั่วโมง

โรงเรียนบ่อเกลือ เป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ มหาวชิราลงกรณวราชนกคดี สิริกัจจาริณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารีซึ่งมีโครงการที่โรงเรียนดำเนินการหลายโครงการ ได้แก่ โครงการอาคารหอพักนักเรียนบ้านไกล โครงการทดลองปลูกไม้ผลเมืองหนาว โครงการเกษตรนักเรียนบ้านพัก โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโรงเรียนในชนบท โครงการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อพัฒนาการศึกษาและชุมชน โครงการสหกรณ์โรงเรียน เป็นต้น

๒.๒ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔	๒๘	๒	๓	๘	๔๕

(ที่มา กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ่อเกลือ สพม. น่าน : ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๖๖)

๒) วิद्यฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิद्यฐานะ	อันดับ	จำนวน
วิद्यฐานะชำนาญการพิเศษ	(คศ.๓)	๘

วิทยฐานะชำนาญการ	(คศ.๒)	๙
ไม่มีวิทยฐานะ	(คศ.๑และครูผู้ช่วย)	๑๖

(ที่มา กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ่อเกลือ สพม. น่าน : ขอมูล ๑๐ มิ.ย. ๖๖)

๒.๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

๑. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholder)

ที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholder)	ความต้องการ
๑.	นักเรียน	ประชากรวัยเรียนต้องการอะไรจากสถานศึกษา ๑. ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๒. ได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ๓. ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๔. มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ
๒.	ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองต้องการอะไรจากสถานศึกษา ๑. อยากมีที่เรียนใกล้บ้าน/เดินทางสะดวก ๒. ที่เรียนมีคุณภาพใกล้เคียงกัน ๓. โรงเรียนมีความปลอดภัย ๔. โรงเรียนมีความอบอุ่น ครูดูแลเด็กได้ดี ๕. เด็กมีความสามารถทางการเรียนสูง /แข่งขันเข้าศึกษาต่อได้ ๖. เป็นคนดี มีจริยธรรม ศีลธรรม ๗. มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
๓.	ชุมชน	๑. มีความรักความผูกพันกับชุมชน ๒. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา

๒.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของสถานศึกษา แต่สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้ หรือควบคุมได้ในระยะสั้นๆ

โอกาส (Opportunities) หมายถึง สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยหรือสนับสนุนสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ

อุปสรรค (Threats) หมายถึง สภาพแวดล้อมที่เป็นอุปสรรคหรือข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานของสถานศึกษา ไม่บรรลุเป้าหมาย โดยแบ่งเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเป็น ๕ ด้าน (C-PEST) ได้แก่

๒.๑ ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C)

๒.๒ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal : P)

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic factor : E)

๒.๔ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural : S)

๒.๕ ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนบ่อเกลือ

ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors: C)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. ผู้ปกครองมีความสนใจในการจัดการศึกษามากขึ้น ส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๒. ชุมชนให้ความร่วมมือ ส่งเสริม การจัดการศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความต้องการที่จะเข้าศึกษาต่อมากขึ้น</p>	<p>๑. ผู้ปกครองทำงานต่างถิ่นทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน</p> <p>๒. ปัญหาครอบครัว สภาพแวดล้อม และ ความเป็นอยู่ที่ยากลำบาก</p> <p>๓. ผู้เรียนบางส่วนขาดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p>
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal : P)	
<p>๑. การให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๒. สถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ในการส่งเสริมสนับสนุน ตามนโยบายการศึกษา เช่น นโยบายเรียนดีอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑. การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
ด้านเศรษฐกิจ (Economic factor : E)	
<p>๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก บริษัท มูลนิธิ ในการจัดการศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนพระราชดำริ ฯ โครงการกุหลาบบ่อเกลือ โรงเรียนร่วมพัฒนาทำให้มีเอกชน มาร่วมสนับสนุน งบประมาณในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ทางการเรียน</p>	<p>๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ทำให้ยากต่อการระดมทรัพยากร มาช่วยสถานศึกษาจัดการศึกษา เช่น การจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอน เป็นต้น</p> <p>๒. ผู้เรียนมีข้อจำกัดในการศึกษาต่อเนื่องจากรายได้ที่จำกัดของผู้ปกครอง</p>
ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural : S)	
<p>๑. สังคมที่ผู้เรียนอาศัยมีและสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ และมีประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>๒. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน และกิจกรรมของหน่วยงานราชการ</p> <p>๓. ชุมชน หน่วยงาน คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือโรงเรียนอย่างดียิ่ง</p>	<p>๑. ผู้เรียนไม่ได้รับการดูแล ด้านการเรียน พฤติกรรม เนื่องจาก ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ หย่าร้าง ไปทำงานต่างถิ่น ปล่อยให้ผู้เรียนอาศัยอยู่กับ ญาติหรือ อยู่ตามลำพัง</p> <p>๒. ชุมชนบางแห่ง ยังมีวิถีชีวิต ยึดติดกับวัฒนธรรมดั้งเดิม ทำให้ยากต่อการพัฒนา และสร้างโอกาสทางการศึกษา</p>
ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	
<p>๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยี ทางการเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลาย และได้รับข่าวสารที่รวดเร็ว</p> <p>๒. มีหน่วยงานภายนอกมาสนับสนุน ด้านเทคโนโลยีใน</p>	<p>๑. ในบางพื้นที่ผู้เรียนไม่สามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีและ ไม่มีอุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>๒. ผู้เรียนยังไม่นำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับ</p>

การจัดการศึกษา ๓. โครงการทูลูกปัญญา เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียน มีโอกาสเข้าถึงแหล่งความรู้ได้ ดียิ่งขึ้น	ชีวิตประจำวันเท่าที่ควร ๓. การสนับสนุนด้านงบประมาณด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานภาครัฐยังไม่เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา
--	--

๓. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และสถานศึกษาสามารถควบคุมปัจจัยดังกล่าวได้ โดยวิเคราะห์ส่วนที่เป็น

จุดแข็ง (Strength) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นข้อดี หรือ ข้อเด่น ที่ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ

จุดอ่อน (Weaknesses) หมายถึง ปัจจัยของสภาพแวดล้อม ภายในที่เป็นจุดด้อยซึ่งผลต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยแบ่งเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเป็น ๖ ด้าน (๒SCM) ได้แก่

๑. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy :S๑)
๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products S๒)
๓. บุคลากร (Man : M๑)
๔. การเงิน (Money : M๒)
๕. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M๓)
๖. การบริหารจัดการ (Management : M๔)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ่อเกลือ

๑. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy :S๑)	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. มีโครงสร้างและนโยบายการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	๑. การจัดทำแนวปฏิบัติและมาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง ๒. ข้อมูลสารสนเทศ ยังกระจัดกระจายจัดเก็บไม่เป็นระบบ ยังขาดการนำระบบไอซีทีมาใช้งาน
๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products S๒)	
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ(O-NET)ต่ำกว่าเกณฑ์
๓. บุคลากร (Man : M๑)	
๑. ครู และบุคลากรมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. ครูและบุคลากรยังขาดการเตรียมการสอน การสอนยังคงใช้รูปแบบการบรรยาย การวัดผล ยังไม่หลากหลาย ยังคงใช้แบบทดสอบ เพื่อเก็บคะแนนเป็นหลัก ๒. ครู และ บุคลากร ขาดความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานเนื่องจาก เป็นครูที่บรรจุใหม่ และมีการโยกย้าย

	<p>เป็นประจำทุกปี</p> <p>๓.บุคลากรบางส่วนไม่ตระหนักและปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ตนเองได้รับผิดชอบ</p>
--	---

๔. การเงิน (Money : M๒)	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๑.มีการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการและมีกรอบการใช้งบการเงินที่ชัดเจน</p> <p>๒.มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆมาช่วยสนับสนุนจัดการศึกษา</p>	<p>๑. การดำเนินการทางบัญชีและการเงินยังไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. การล้างสัญญาเยี่ยมบางรายการล่าช้ามาก</p> <p>๓. ขาดการสรุปทางการเงิน เมื่อจัดกิจกรรมเสร็จ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบ</p> <p>๔.งบประมาณในการบริหารไม่เพียงพอกับความต้องการ เนื่องจาก โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล มีค่าใช้จ่ายในเรื่องการเดินทางไปราชการ ส่งนักเรียนหอพักกลับบ้าน ค่าสาธารณูปโภคสูงเนื่องจาก มีหอพักนักเรียน</p>
๕. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M๓)	
<p>๑.มีการสนับสนุนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานภายนอก</p>	<p>๑.อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ในการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง นั้นทำได้ยากเนื่องจาก ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีฐานะยากจน</p> <p>๒.วัสดุอุปกรณ์ อาจได้ล่าช้าไม่ทันความต้องการเนื่องจาก ระยะทางที่ไกลจาก ร้านค้า</p>
๖. การบริหารจัดการ (Management : M๔)	
<p>๑.มีการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหาร</p> <p>๒.การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน</p>	<p>๑.ข้อมูลสารสนเทศการบริหารจัดการไม่เป็นระบบ</p> <p>๒. การนิเทศติดตามการดำเนินงานต่างๆ ขาดความต่อเนื่อง</p>

สวนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ่อเกลือ ได้มีการจัดทำแผนการบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

วิสัยทัศน์:โรงเรียนบ่อเกลือ มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มี ความรู้ คู่คุณธรรม ทักษะอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานงานพระราชดำริ ฯ ก้าวสู่พลโลกในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ่อเกลือ)

๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย (กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ่อเกลือ)

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ

แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาทักษะความเป็นมืออาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตาม ความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการตื่นตัวพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าของสังคม ๓. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ และบุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในอาชีพ	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๒.๒ บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ	ครูเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พฤศจิกายน ๖๖ - กันยายน ๖๗	๘๙,๐๐๐	ครูภาคีรา ครูณัฐธิดา
๒	ส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตาม ความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์ ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการตื่นตัวพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าของสังคม ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ และบุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในอาชีพ	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๒.๒ บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ	ครูเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีนาคม-มิถุนายน ๖๗	๘๔,๐๐๐	ครูภาคีรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและบุคลากรทางการศึกษา	<p>๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่องานในหน้าที่</p> <p>๒.๒ เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้น</p> <p>๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจต่อการนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี และถูกต้องต่อสังคม</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ครูตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความเต็มใจและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐</p>	ครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป	พฤษภาคม ๖๖- มิถุนายน ๖๗	๕,๐๐๐	ครูณัฐนิชา

๓	๒



แผนงานโครงการ

โรงเรียนบ่อเกลือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ	พัฒนาทักษะความเป็นมืออาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา		
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๓	สพม. น่าน ข้อที่ ๓	โรงเรียน ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๔	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	
ปีงบประมาณ	๒๕๖๗		
ผู้รับผิดชอบ	นางภคธีรา อุปจักร์		

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๗ ว่าด้วย ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๕๒ ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้นำในสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมจึงสมควรส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมประสบการณ์เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการตื่นตัว พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าของสังคม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒ บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมี

คุณภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนรายหัว	๘๘,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา		บาท

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบ (บาท)	ประเภท					
			รายหัว	กพร	รายได้	อื่น ๆ		
๑.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๘๘,๐๐๐	✓				มีนาคม - มิถุนายน ๖๗	ครูภาคีธีรา
๒.	กิจกรรมจัดซื้อพัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐	✓				พฤศจิกายน ๖๖	ครูณัฐนิชา
๓	สรุป/รายงานผล						กันยายน ๖๗	
รวมงบประมาณ		๘๘,๐๐๐						

 เงินอื่น ๆ (ระบุ) บาท

รวม ๘๘,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๕. ขั้นตอน/แผนการดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ				
<p>การเตรียม/วางแผน: Plan</p> <p>๑. ประชุมรวมกลุ่มศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๒. ประชุมรวมกลุ่มศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ประชุมรวมกลุ่มศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>การดำเนินงานตามแผน: Do</p> <p>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน</p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรม</p> <table border="1" data-bbox="272 996 794 1167"> <tr> <td>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</td> <td>๘๔,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมจัดซื้อพัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล</td> <td>๕,๐๐๐</td> </tr> </table> <p>การติดตาม / ตรวจสอบ: Check</p> <p>๑. นิเทศและติดตามติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p> <p>๒. กำหนดผลที่การคาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ</p> <p>ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ครูเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ประเมินผลโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมทำแบบประเมิน</p>	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๘๔,๐๐๐	กิจกรรมจัดซื้อพัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐			
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๘๔,๐๐๐						
กิจกรรมจัดซื้อพัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐						

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
การประเมิน/รายงานผล: Action ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเป้าหมาย แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ หาข้อบกพร่อง/ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ๔. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (%)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ครูเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	- การนิเทศ - แบบบันทึก	การนิเทศ แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ _____

(นางภคธีรา อุปจักร์)

ผู้จัดทำโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางภคธีรา อุปจักร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ _____

(นายมานพ ตันติกตัญญู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ่อเกลือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายมรุต แก้วสุวรรณสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗
 กลุ่มบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนาทักษะความเป็นมืออาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 รหัสโครงการ ๓ - ๒

รหัสกิจกรรม	รายชื่อกิจกรรม	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๓-๒-๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๓	๒	๘๔,๐๐๐	นางภคธีรา อุปจักร์
๓-๒-๒	กิจกรรมจัดซื้อพัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๓	๒	๕,๐๐๐	นางสาวณัฐนิชา ชันหลวง
รวมงบประมาณ					

ลงชื่อ _____

(นางภคธีรา อุปจักร์)

ผู้จัดทำโครงการ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลุ่มบริหารงานบุคคล

รหัสโครงการ	รายชื่อโครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๓-๒	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นมืออาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	๒	๘๘,๐๐๐	นางภคธีรา อุปจักร์
รวมงบประมาณ					

ลงชื่อ _____
(นางภคธีรา อุปจักร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

รหัส กิจกรรม		
๓	๒	๑



แผนงานกิจกรรม

โรงเรียนบ่อเกลือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรม	ส่งเสริมพัฒนาครูผู้มืออาชีพ		
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๓	สพฐ. ข้อที่ ๓	สพฐ. ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๔		
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	
ปีงบประมาณ	๒๕๖๗		
ผู้รับผิดชอบ	นางภคธีรา อุปจักร์		

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๗ ว่าด้วย ครู คุนมาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๕๒ ที่ กำหนดให้มีการพัฒนาครู คุนมาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้ในสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดจนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมจึง สมควรส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมประสบการณ์เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตาม ความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการตื่นตัว พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าของสังคม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒ บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ

๔. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

ประเภทงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนรายหัว	๘๔,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ)		บาท

ที่	รายการ	ประเภท			จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑	ค่าจ้างวิทยากรตามวิทยฐานะ (๑๐ วัน วันละ ๖ ชม.)	✓			๑๐	๓,๖๐๐	๓๖,๐๐๐
	ค่าจัดทำคู่มืออบรมครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (๖ คน)		✓		๖	๔๕๐	๒,๗๐๐
	ค่าจัดทำคู่มืออบรมครูวิทยฐานะชำนาญการ(๑๐ คน)		✓		๑๐	๓๓๐	๓,๓๐๐
	ค่าจัดทำคู่มืออบรมครูไม่มีวิทยฐานะ (๒๐ คน)		✓		๒๐	๓๐๐	๖,๐๐๐
	ค่าอาหาร (๑๐ วัน)		✓		๓๖	๕๐๐	๑๘,๐๐๐
	ค่าอาหารว่าง (๑๐ วัน)		✓		๓๖	๕๐๐	๑๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๘๔,๐๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ่อเกลือ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (%)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ครูเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	- การนิเทศ - แบบบันทึก	การนิเทศ แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางภคธีรา อุปจักร์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางภคธีรา อุปจักร์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

รหัส กิจกรรม		
๓	๑	๑



แผนงานกิจกรรม

โรงเรียนบ่อเกลือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรม	ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพทางการศึกษา		
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๓	สพม. น่าน ข้อที่ ๓	โรงเรียน ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๔	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	
ปีงบประมาณ	๒๕๖๗		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐนิชา ชันหลวง		

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันจะเห็นว่า รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรฯ ได้บัญญัติเกี่ยวกับจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐไว้ประกอบกับ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้มีการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้แก่ ข้าราชการตลอดจนจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบของข้าราชการในสังกัด พบว่า ข้าราชการยังขาดจิตสำนึก ประพฤติไม่เหมาะสม ขาดคุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงานและประพฤติตน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางฝ่ายบุคลากรโรงเรียนจึงได้ทำโครงการขึ้นเพื่อสร้างจิตสำนึกในการประพฤติชอบ ให้ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ซื่อตรง เทียงธรรม เป็นกลางไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งการปฏิบัติราชการอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ถูกต้อง จึงต้องจัดให้มีการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ่อเกลือปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่องานในหน้าที่
- ๒.๒ เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจต่อการนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี และถูกต้องต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ครูตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความเต็มใจและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกัน การกระทำผิดวินัย ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

ประเภทงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ (ระบุ)		บาท

ที่	รายการ	ประเภท			จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
		คำตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑	จัดทำคู่มือปฏิบัติตามวินัย จรรยาบรรณ		✓		๔๐	๕๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าจ้างวิทยากร (๓ ชม.)	✓			๑	๖๐๐	๑,๘๐๐
๓	ค่าอาหารว่าง		✓		๔๐	๓๐	๑,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น							๕,๐๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ่อเกลือ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (%)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความเต็มใจและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกัน การกระทำผิดวินัย

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ที่ผ่านการอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐนิชา ชันหลวง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐนิชา ชันหลวง)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

โรงเรียนบ่อเกลือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบ้าน